



仁愛堂鄧楊詠曼幼稚園

Yan Oi Tong Dan Yang Wing Man Kindergarten

主題：我愛大自然

班別：幼兒班



活動前準備

2. 「收集樹葉」親子活動





1. 請幼兒與家人完成「春天是怎樣的？」工作紙。

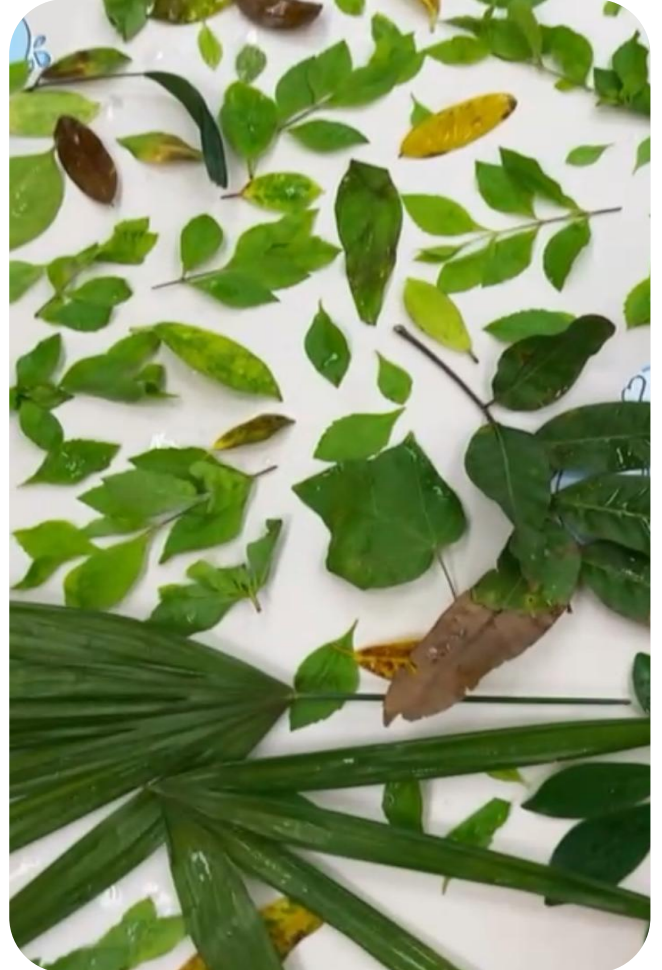
仁愛堂鄧錫詠曼幼稚園
Yan Oi Tong Dan Yang Wing Man Kindergarten

春天是怎樣的？

姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

小朋友，春天來到了！請與家人一起到公園或郊外，利用感官探索春天的景象，以繪畫或相片記錄對春天的體驗，並於**4月19日**把完成的工作紙帶回校分享，謝謝！

 看見了…	 聽見了…
 聞到了…	 摸到了…



★ 老師在課室內張貼完成的工作紙，把樹葉加入「大自然扮演角」中，引導幼兒自主探索。



引起動機階段

老師運用繪本，請幼兒觀察圖畫，並圈出有關春天的事物。



我睇到有蝴蝶同花。



發展階段

花是怎樣的？



有花莖

發現有葉



有花瓣



有花香

變色花實驗

透過**親身探索與操作**，引發幼兒對花朵的好奇心及學習動機，使幼兒知道花朵的花莖能吸水。

1. 加入水



2. 加入食用色素



3. 加入白色花朵



4. 完成實驗步驟



我們會一起**觀察**花的顏色變化



有顏色啦！



紅色



我們會與同伴**分享**實驗花朵的顏色



葉子是怎樣的？

長長的



好細塊



尖尖的



我覺得呢塊樹葉
好似蛇咁！



好滑



怕醜草是怎樣的？

老師與幼兒一起**觀察**怕醜草的外形，請幼兒用手輕輕**觸摸**怕醜草，並**說說**它的變化，讓幼兒**發現**及**感受**植物的奇妙。



找找學校的植物

走廊

洗手間內



鞋櫃上



課室內



大堂



我會照顧植物

幼兒把在學校找到的植物放在課室內，每天輪流為植物澆水，培養照顧植物的責任心。



大樹是怎樣的？

運用**互動式繪本**與幼兒進行**遊戲**，認識大樹的結構。



我們嘗試**觸摸樹幹**



嘗試聞一聞

我們一起創造大自然扮演角

製作樹幹



製作樹葉



製作花朵

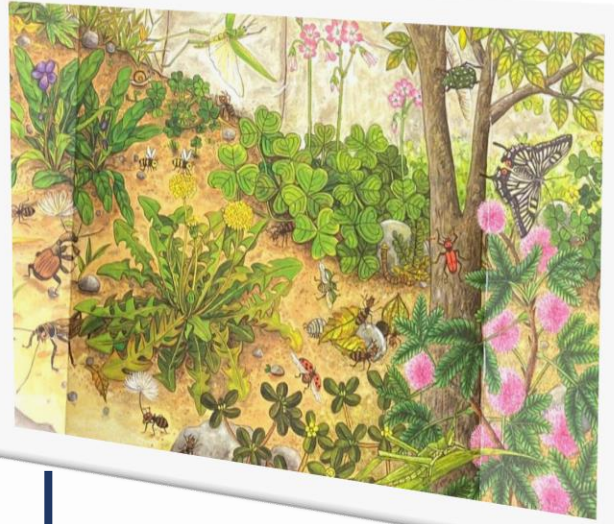


完成啦！



昆蟲在哪裏？

老師與幼兒進行**圖像閱讀**，
請幼兒**說出**看到的昆蟲名稱。



我們會分享



幼兒透過**互相分享**與家人
一起看到的昆蟲名稱，增
強幼兒的**說話動機**及**加深**
對昆蟲的認識。



我們一起投票最喜愛的昆蟲♥



我們最喜愛的
昆蟲是蝴蝶。



老師根據幼兒的
學習興趣，與幼兒一
起探究蝴蝶。

蝴蝶是怎樣的？

老師運用繪本，與幼兒一起
討論及**認識**蝴蝶的蛻變過程。



我們會畫
毛毛蟲。



我是毛毛蟲



毛毛蟲加油!

讓幼兒運用**爬行**的技巧，**模擬**毛毛蟲的形態，鍛煉幼兒的**四肢靈活度**及**力量**，深化對毛毛蟲的認知。



結束階段



昆蟲樂園



透過**扮演活動**，培養幼兒欣賞大自然的態度，在**自由扮演**的過程中也能刺激幼兒的想像力及創作力。

